

Referat møde 3 d. 21. januar 2014

1. Velkomst og siden sidst

Velkomst

Karen er i København i praktik i Folketinget hos en folketingspolitiker. **Freja** tager Karens plads i dag.

Siden sidst:

- **Philip** orienterer om et møde fra sidste uge om Børn og Unge-byrådets hørings svar til skolereformen. Der skal stemmes om svaret senere.
- Indstilling om skøjtebanen er blevet behandlet. Byrådet virker positive. Skøjtebanen vil blive taget med til budgetforhandlingerne for 2014/2015.
- Thomas, Avin, Mohammed: Har været til møde om Ungdomshuset. **Thomas** orienterer kort om møde. Bla. Snakkede de om en cafe, hvor man kan lave forskellige ting.
- Siden sidst er der blevet skrevet en del artikler om Børn og Unge-byrådet i forbindelse med unge kulturhuset.

2. Oplæg fra baggrundsgrupperne om sund skolemad

Grenåvej øst: **Esther**: Godt med sundt skolemad, men det er ikke alle der kunne lide det mad, der blev serveret. Det er gået lidt galt på Skæring skole m. hvad for noget mad der bliver serveret. Frugt og nødder i pauserne så eleverne kan få ekstra energi. Der skal heller ikke være for meget alternativ mad på skolerne. Automaterne skal væk fra skolerne, der skal være kantiner.

Grenåvej Vest: **Maja**: Priserne på skolerne er for høje. 25kr. for en grovbolle m. fyld er for dyrt. Skæring skole er et godt eksempel. Det er vigtigt at tage hensyn til hvad der kan lade sig gøre på skolerne. Kommunen skal lægge ressourcerne til. Der skal være en minimumskrav til kvaliteten på maden og til prisen

Skanderborgvej: **Simone**: Synes der er god skolemad generelt i området. Viby skole – dårlig standard. Der skulle være en fælles standard for skolerne

Randersvej: **Babette** De fleste var ok tilfredse med maden.

Viborgvej: **Magnus**: Man skal tage det i små skridt. Starte med de skoler der har den dårligste mad. Fjerne det usunde, for det vælger man. Alle skal ikke starte med et stort køkken, det kan komme hen ad vejen

Silkeborgvej: **Caroline**: Vand skal være gratis. Det er en god ting at kunne bestille mad på internettet, men der skal måske også være en fysisk butik, for de elever der ikke har mulighed for at købe på nettet

Oddervej: **Emilie**: Generel tilfredshed. Ikke noget større behov for at lave om på det der er.

Gellerup: **Mohammed A.**: Der skal være fisk en gang om ugen og grøntsager.

Horsensvej: **Bassel**: Maden skal være sundere, så vi kan få mere ud af det. Det skal ikke være for dyrt, for så tager man i Fakta. Forskel på mængderne af mad ift. 0-9 klasse. De spiser ikke lige meget. Der skal tages hensyn til vegetarer og religion. Det er okay at fjerne udgangstilladelsen, hvis vi får bedre mad.

3. Gruppearbejde om beslutningspunkter til sund skolemad

Vandautomater

Der skal være adgang til frisk vand på alle skolerne ved vandposter.

Det kan være ved vandfontæner, der kunne evt. være vandfontæner til ind-, mellem-, og udskolingen.

Vandet i vandhanerne er ikke kold nok.

Kantineudsalg

Der skal være kantineudsalg på alle skolerne, der er anlægspenge fra kommunen så det kan lade sig gøre.

Der er ikke behov for produktionskøkkener på alle skoler.

Økologi og dansk produceret

Der skal være økologi på skolerne, men det må ikke gøre den mad der tilbydes dyrere.
Der skal også i vidt mulig omfang bruges råvarer som er dansk producerede.

Frugtkurve

Der er nogle skoler som allerede har frugt ordning.
Man kunne også få frugtkurve til de elever som havde længere skoledage
Priserne på det sunde mad skal også sættes ned og det usunde mad skal sættes op.

Hele retter frem for forskellige små retter

Snakkede om der skulle være én ret som blev serveret, der skulle ikke være for meget at vælge imellem, så er det bedre at kvaliteten på maden kommer op.

Udgangsforbud

Der er delte meninger om udgangsforbuddet. Nogle mener at det ville gavne kantinen hvis der blev udgangsforbud, andre mener kantinen ville være uændret og at eleverne vil blive på skolen hvis kvaliteten af maden var god nok til at eleverne blev. Andre igen mener, det er noget der skal besluttes på den enkelte skole alt afhængig af om der er supermarkedet, kiosker eller lignende i nærheden af skolen.
Nogle siger også at forbuds vejen ikke vil fungere og de elever der vil forlade skolen vil gøre det alligevel.

Madordning

Hvis man laver en madordning a la Skæring skal eleverne være med til at bestemme hvad ordningen skal bestå af.

Det bliver blandt andet foreslå at maden i en madordning kunne indeholde meget af kartofler, ris og grøntsager som er billige og mætter meget.

Der skal tages hensyn til allergi og vegetarer samt religion i madordningen.

4. Politikerdebat om sund skolemad

Maria Sloth (Ø) formand for Børn og Ungeudvalget roser Børn og Unge-byrådet for deres debat. Hun pointerer at det bliver svært at få flere penge på skolerne, men hvis der er små skolekøkkener der trænger til reparationer kan det skrives med i indstillingen.

Maria fortæller at det nye Børn og Ungeudvalg ikke har talt om deres holdning sundere skolemad endnu men at hun tror de har en fælles holdning om at det er fornuftigt at fokusere på sundere skolemad.

Spørgsmål/Debat fra salen

Holdning til udgangsforbud:

→ Maria mener ikke nødvendigvis at et udgangsforbud ændrer på kantinens omsætning.

Mulighed for frugt og nødder efter kl. 13.

→Maria. Det er fornuftigt med et eller andet til den lange skoledag. Frugt og nødder er en relativt billig løsning – men kan give meget til den lange dag.

Bassel: holdning til vandpost på skolerne

→Vandposter burde være muligt.

Magnus mener at udgangstilladelse kunne gavne kantinerne

→Maria: Hvis kantinerne serverer god og billig mad i kantinerne – så bliver eleverne

Thomas: Holdning til storkøkkener for området

→Maria har erfaringer fra ældre-mad, siger at det ikke bliver bedre af det. Er ikke helt afvisende overfor at det ville gå igennem børn og ungeudvalget, men er ikke personligt enig.

Én ret:

→Det er noget skolebestyrelsen skal finde ud af, hvad den ene ret skal bestå af.

Skoler med dårlige køkkener.

→Maria: Det er vigtigt med større køkkener, så der er mulighed for at lave og servere ordentlig mad. Det er godt at foreslå noget der koster penge lige nu - for der er ved at blive brugt penge på ombygning af skolerne.

Hvad synes du om skolemaden?

→Maria kunne ikke spise det, da hun er vegetar.

Maja: Skoler der ikke har skolekøkkener – hvorfor kan de ikke få leveret mad.

→Det er bedre at bygge ud og lave langsigtede løsninger mht. skolemad.

Abonnementsordning: Man vil vide hvor meget der skal laves hver dag.

→Maria synes at en abonnementsordning er et fornuftigt forslag. Det sikrer også at der ikke kommer madspild.

Tak til Maria for at hun kom på besøg

5. Debat i salen om beslutningspunkter til sund skolemad

Beslutningsforslag 1: Kommunen skal give penge til skolernes drift af kantinen, så kantinedamens løn er dækket af skolen og ikke af overskud fra maden. (Vedtaget)

Kommentarer:

Freja: Vigtigt, at de ansattes løn og arbejdsvilkår er prioriteret højt og i overensstemmelse med overenskomsterne.

Beslutningspunkt 2: Alle Skoler skal have et kantineudsalg, anlægspenge fra kommunen, så det kan lade sig gøre

Kommentarer:

Philip: Skal det specificeres yderligere, eller skal det være op til kommune selv at fortolke.

Emilie: Et kantineudsalg behøver ikke at være en hel bod eller kantine, men også bare et sted, hvor der kan sælges frugt, vand og lignende. Det skal være fornuftig mad som fx frugt og små snacks som fx nødder. Ikke slik, chips og sodavand.

Freja: Vigtigt, at der er små måltider i løbet af dagen, så man ikke går sukkerkold og så man har de bedste forudsætninger for at lære i løbet af dagen.

Afstemning: Vedtaget

Beslutningspunkt 3: Frugtkurve m fx frugt og nødder, som mælkeordninger på alle skoler, men lidt senere på dagen

Kommentarer:

Philip: Skal det være obligatorisk, skal det betales af skolen eller af elever/forældre?

Laura: Man kunne fx betale det via en klassekasse. Det kunne tages op i klassens tid. Det var ikke meningen at det skulle være obligatorisk, men hver enkelt klasse skal kunne vælge.

Esther: Det handler også om at prioritere, hvilke forslag vi helst vil videre med. Alle forslag er jo gode.

Emilie: Det er primært tiltænkt de elever, som er på skolen efter spisepausen. De skal have mulighed for at få et stykke frugt.

Laura: Til elever, der skal være på skolen længe. Især efter folkeskolereformen.

Christian: Er det ikke op til den enkelte klasse, hvornår på dagen de vil have frugt.

Afstemning: Forslaget er vedtaget.

Philip: Er forslaget behandlet nok til at vi kan vedtage det som et beslutningspunkt? Bør det ikke være mere konkret.

Emilie: Kan vi nedsætte et miniudvalg, der kan komme med nogle konkrete forslag?

Babette: Er det ikke bare op til skolen selv.

Freja: Synes at vi skal give det videre til udvalgsarbejdet, der skal udarbejde et forslag.

Afstemning: Konkretisering af forslaget henlægges til udvalgsarbejdet.

Beslutningspunkt 4: Hver skole skal give adgang til gratis kold vand. Fx Vandautomater (vandfontæner) på skolerne.

Kommentarer:

Freja: Så vidt jeg ved, er der vandhaner på alle skoler, så jeg kan ikke se behovet for, at der skal puttes mange penge i det her.

Philip: Der er rigtigt mange, der ikke gider drikke af de vandhaner, der er på skolerne, fordi de synes, det er klamt. Derfor synes jeg, at vi skal gå videre med det.

Laura: Det er ulækkert, at man skal drikke vand fra en vandhane på et toilet.

Magnus: enig med Freja i at der ikke skal puttes for mange penge i det.

Christian: Der er mange muligheder for at finde det vand, man skal have. Det ville være fint, men skal ikke prioriteres for højt.

Asta: Det er en rigtigt god ide, at man kan få vand på skolerne. Der er mange, der af forskellige årsager ikke vil drikke af vandhanerne. Derfor skal der være mulighed for at man kan få en flaske vand eller sådan noget.

Sofie: Frisk vand er noget af det vigtigste.

Emilie: Der skal bare være en automat. Man skal ikke have udleveret en flaske.

Magnus: Det er for dumt, hvis man skal tage en ny flaske hver gang. Folk skal selv have en flaske med. Kan man ikke gøre noget ved vandhanerne i stedet for at købe en automat?

Maja: Vi har haft en del problemer med den vandautomat, vi fik på vores skole. Men det er vigtigt, at der er frisk vand.

Bassel: Vandet på vores skole er brunt og rødt og smager af jern.

Christian: Vi skal have slået fast, hvad vi mener med vandautomat.

Laura: Det kommer også til at koste rigtig mange penge, hvis man skal lægge nye rør eller på anden måde reparere vandhaner.

Louise: På min skole har vi en vandfontæne på hver etage med både koldt og iskoldt vand.

Babette: På min skole har alle i klassen en kop, som de tager med.

Afstemning: Forslaget er vedtaget.

Beslutningspunkt 5: Økologi og dansk produceret mad i videst muligt omfang, men prisen må ikke blive for høj.

Kommentarer:

Laura: Der er ikke stor forskel på økologisk og konventionelt.

Freja: Det vil passe godt med Aarhus Kommunes miljø-mål at maden skal være dansk produceret. På Skæring Skole er maden økologisk og ikke vildt dyr.

Maja: Vi skal lægge mere vægt på, at maden skal være sund og nærende.

Louie: Hvor høj må prisen blive?

Christian: Hvis det kan blive som på Skæring Skole, at det ikke giver større omkostninger, er det fint. Det er en god idé at fastlægge en pris for, hvad et måltid max må være.

Caroline: Økologi og lave priser har for det meste meget svært ved at gå hånd i hånd.

Anne Sofie: På Randers sygehus har man lagt alt om til økologi uden at det var blevet dyrere. Der har også været snak om at prøve det i Aarhus.

Emilie: Ser gerne, at vi tager ansvar både for lokalmiljø og hele verdens miljø. Men det er også vigtigt, at det ikke bliver for dyrt.

Freja: Det kan sagtens gå hånd i hånd at maden er økologisk og dansk produceret, men samtidigt sund og nærende.

Afstemning: Forslaget er vedtaget.

Beslutningspunkt 6: 6. Varm mad som alle kan blive mætte af må højst koste 20 kr. pr. person (IKKE vedtaget)

6A Ændring: 25 kr. pr. person (IKKE vedtaget)

Kommentarer:

Laura: Det er ikke muligt for alle at blive mæt for 20 kroner. Hvad må det højst koste for en i 9. at blive mæt?

Babette: Det er mange penge over et helt år.

Emilie: Afhænger meget af, om det er et abonnement eller noget, man kan vælge, når man har lyst. Så kan man stadigvæk lave en god gammeldags madpakke, hvis man ikke vil bruge så mange penge.

Christian: 25 kroner bør være maks.

Emilie: Der er ikke grund til at sætte en max. pris. Hvis det er super lækkert og det ikke er abonnement, er det okay, at man tager lidt mere for det.

Louie: Pas på med max. pris, fordi det kan begrænse kvaliteten. Det skal være op til skolerne at bestemme.

Thomas: Der skal ikke være en max. pris, men der skal være billige alternativer.

Sofie: Synes ikke, man skal sætte et max. beløb på, men hvis man skal er 25 kroner for meget.

Afstemning om ændringsforslag om 25 kroner: Forslaget er faldet.

Afstemning om det endelige forslag: Forslaget er faldet.

Beslutningspunkt 7: Udgangsforbud for de ældste elever, så de ikke køber dårligt mad i det lokale supermarked er en mulighed, men den enkelte skole skal bestemme det.

Kommentarer:

Philip: Hvis forslaget går på, at det er op til den enkelte skole, er der ingen grund til at vedtage det. Det er allerede sådan. På nogle skoler giver det god mening, at man kan gå ud, mens det på andre skoler er skidt.

Louie: Man skal ikke sidde i byrådet og bestemme, at det skal være ens på alle skoler.

Freja: udgangsforbud løser ikke problemet. Vi skal satse på en kantinemad, som er så lækker, at folk hellere vil købe det.

Laura: For udgangsforbud. Man kan have en prøveperiode, hvor man kan se, hvordan det kan påvirke skolen og eleverne.

Emilie: Opfordrer til at stemme imod. Der er nogle skoler, der ikke har en kantine. Så kan det være fint at kunne gå et andet sted hen.

Afstemning: Forslaget er faldet.

Beslutningspunkt 8: Madudbud til alle uanset religion, allergier og vegetarer - VEDTAGET

8A Ændring: fjern "etnicitet" (Vedtaget)

8B Ændring: (Skolerne skal lave madplaner med ernæringsoversigt) selvstændigt punkt. (Vedtaget)

8C Skolerne skal lave madplaner med ernæringsoversigt (VEDTAGET)

Kommentarer:

Laura: Kan det slås sammen med punkt 9?

Philip: der skal stå religion i stedet for etnicitet.

Caroline: De fleste skoler tilbyder i forvejen noget til alle.

Christian: Det kan vi ikke bestemme for alle skoler. Det skal være der, hvor det er relevant.

Freja: Meget positivt forslag. Skader heller ikke med lidt mindre kød.

Afstemning om ændringsforslag 1 (ordet etnicitet slettes og vegetarer tilføjes): vedtaget.

Afstemning om ændringsforslag 2 (punktet splittes op i to dele; a og b): vedtaget.

Afstemning om punkt 8a (mad til alle): Vedtaget

Afstemning om punkt 8b (ernæringsoversigt): vedtaget

Beslutningspunkt 9: 9. Madordning, hvor maden laves centralt (og alle skoler tilbydes samme retter)

9A: Ændring: Fjern "alle skoler tilbydes samme ret" (vedtaget)

Kommentarer:

Emilie: Vigtigt, at der er variation. Ellers falder pointen fra. Imod central madlavning.

Emilie: Hvis ikke maden skal laves centralt, giver det ikke mening at der skal være den samme menu. Der er for meget arbejde i at koordinere noget ligegyldigt.

Afstemning om ændringsforslag: Forslaget er faldet.

Afstemning: Forslaget er faldet.

6. Fremlæggelse af høringsvar om folkeskolereformen

Philip fremlægger indholdet i Børn og Unge-byrådets høringsvar om folkeskolereformen.

Afstemning: Høringsvaret er vedtaget.

7. Gruppearbejde om niveauinddeling i folkeskolen

God idé at de enkelte elever udfordres.

Vi skal tale om, om det skal hedde noget andet end niveaudeling. Det behøver ikke at være i alle fag. Alle ved, hvem der er gode og dårlige, og vi mener ikke, at det vil gøre det værre, hvis man inddeler undervisningen efter det. Det kan fx være i hovedfag som dansk, engelsk og matematik, men ikke i fx historie og geografi.

Generelt ser vi niveauopdeling som en positiv ting men der kan være nogle udfordring i forhold til at det måske kan demotivere de svagere elever.

Nogle syntes, at niveaudelingen går imod grundtanken med den danske folkeskole, og frygter, at det vil skabe A og B hold. Andre mener, at det vil skabe bedre læring. Der kan være forskellige måder at niveauinddele på.

Man kan måske skelne mellem niveauinddeling og niveaudifferentiering. Differentiering er en del af folkeskolereformen.

Delte meninger omkring at gode elever skal hjælpe svagere elever. Får de gode elever nok ud af det?

Det bedste ville være hvis eleverne kunne udfordres der hvor de var. Det er ikke sikkert det er muligt for lærerne at finde tid til den enkelte elev.

Fokus på at eleverne skal blive i deres stamklasser, for at der er et fællesskab i klasserne.

8. Debat om niveauinddeling i folkeskolen

Punktet udgår grundet tidsmangel. En kort opfølgning på gruppearbejdet kan ses v. punkt 7.

9. Tak for i dag