

Børn & Unge-byrådet 2010/2011

Referat: 3. møde tirsdag d. 18. januar kl. 13-16 i byrådssalen

Mødet styres af unge-borgmester Julie Tilsted

1. Velkommen

Ungeborgmesteren byder velkommen

2. Nyt siden sidst

Marie fra område 1:

- a) Foreslår ny trivselsundersøgelse, som kan teste eleverne med spørgeskema. Føler de sig skoletrætte, hvordan har de med lærerne osv. Ungebyrådet kan lave et forslag?
- b) Dannelse af et vikarteam fra lærerseminarerne, som kan træde til, så eleverne i Århus ikke får så mange fritimer og mere kompetente vikarer.

Line fra område 4:

Foreslår tidligere info om gymnasiet og andre ungdomsuddannelser, som kan motivere til at flere unge ansøger om optagelse på en ungdomsuddannelse.

Julie fra område 9 (borgmester):

- a) Børn og Unge-byrådet er blevet inviteret i tivoli som afslutning på året.
- b) Vorbasse Skole kører et forsøg med senere mødetid (jvf. det vi snakkede om på sidste møde). Det er blevet positivt modtaget.

3. Gruppearbejde

Byrødderne debatterer, hvordan det ser ud nu med indlæring, og hvad det er vigtigt at fokusere på fremadrettet, ud fra en liste om hvad der er det ideelle scenarie.

4. Debat med Thomas Medom (formand for Børn og Unge-udvalget)

Thomas begynder med at fortælle lidt om, hvad Børn og Unge-udvalget laver. Udvalget er meget optaget af at diskutere indlæring og 95 % målsætningen. Udvalget har besøgt en skole i London, hvor disciplin var mere i centrum, for at se om det kunne være en løsning i Århus. Det var dog ikke en succes, da det var skadeligt for læringen fra elev til elev. Noget af det, man har gjort i Århus, er, at samle nogle af de skoletrætte i en camp. Det har virket. Derudover er der 20/20, hvor eleverne deler tiden mellem skole og arbejdsplads.

Spørgsmål fra salen:

Arash: Omkring flere praktikpladser. Hvordan er Thomas plan for at løse problemet med praktikpladser?

Thomas: Virksomhederne har også selv en interesse i flere praktikpladser. Løsningen er at stille krav. Bl.a. kan kommunen selv oprette flere, men også kræve af sine leverandører, at de har et bestemt antal pladser.

Matilde: Omkring for mange undersøgelser. Synes der er for mange forkerte undersøgelser, og dem bør der være færre af.

Thomas: Noget af det, der er for meget af, er kvalitetsrapporter. De er typisk på 50 til 100 sider, med rigtig mange spørgsmål til fx skoler. Det bliver til mange 1000 sider, som en masse embedsmænd ude på Grøndalsvej sidder og arbejder med. Det koster for mange ressourcer, mener Thomas, og det går i sidste ende ud over undervisningen, fordi der spares på lærere og pædagoger.

Julie: Vorbasse-forsøget, hvor elever møder senere. Er det noget, man kunne lave i Århus?

Thomas: God idé. Det kan I jo foreslå. Det er meget muligt at man kan finde nogle gode modeller, der kan fungere i praksis.

Katrine: Foreslår et debatforum på nettet, hvor unge, der ikke er startet på en ungdomsuddannelse endnu, kan stille spørgsmål til andre unge, der allerede er startet på en ungdomsskoleuddannelse.

Thomas: Det lyder også som en god idé. Det skulle nok være muligt at gøre rimeligt billigt. Det kan eventuelt også spare undervisningstid, hvis eleverne kan få svar her, i stedet for at der kommer en masse ud og fortæller i timerne.

Arash: Synes du, at der skal være karaktergivning fra fx 5. klasse?

Thomas: Det er ikke en god idé, synes jeg personligt. Jo tidligere man begynder at give karakterer, jo tidligere får de svage elever en hammer i hovedet, som fortæller dem, at de ikke er gode nok.

3 hurtige til slut:

Line: Mange af dem der ikke for en ungdomsuddannelse – måske kan man hjælpe dem ved at slå på de sociale forhold.

Peter: Rigtigt mange fordele ved at møde senere i skole. Men vil det ikke komme til at koste flere lærertimer?

Lasse: Hvad med Iphone i timerne – kunne det ikke give bedre undervisning og mere indsigt i teknologi?

Thomas: Rigtigt vigtigt med det sociale i skolen. Derfor skal der fokus på det, men økonomien dikterer desværre, at der nogle gange skal spares på fx lejrskoler. På Rosenvangskolen har man eksperimenteret lidt med at nogle kan møde senere i de ældre klasser, og det virkede fint. God idé med mere teknologi i undervisningen, fx smartboards. Så enig i, at det kunne være en god idé.

5. Fælles diskussion og vejledende afstemning

Gennemgang af punkterne.

Marie: Vi snakkede om, at det kunne være en god idé at variere undervisningen mere.

Sine: Inddeling efter fagligt niveau eller interesser og evner.

Matilde: PowerBreaks i timerne.

Arash: Lærerne skal blive bedre til at motivere eleverne.

Sine: Flere valgfag og flere praktiske fag.

Lasse: Måske kunne man sænke klassekvotienten.

Eva: Eleverne skal motiveres til at tage mere ansvar selv.

Matilde/Clara: Forældrene skal blive bedre til at støtte. Fx sørge for at børnene for nok søvn.

Eva: Bedre fysiske forhold – vigtigt at der er den rigtige temperatur. Egentligt fint med automatisk udluftning, men det kan blive for koldt i lokalerne.

Debat om forslag.

6. Emnebaseret gruppearbejde

a) Mindre grupper indenfor specifikke problemstillinger

7. Pause

8. Summegrupper om emnet på næste møde

Kulturklippekort: Forslag om at unge får/køber et klippekort til diverse kulturelle institutioner og arrangementer i byen.

Unge alkohol og rygevaner: Hvad kan vi gøre ved, at danske unge fortsat ryger og drikker for meget?

9. Fælles diskussion om næste emne

Katrine: Kulturklippekort er en rigtig god og konkret idé, som vi faktisk har gode muligheder for at få gennemført.

Matilde: Bedre cyklistforhold. Der er meget trængt mange steder, hvor cyklister nemt kan blive klemt af fx busser.

Sine: Grønnere by. Få noget mere grønt ind i gadebilledet, fx på storetorv. Flere træer. Julie er enig med Katrine.

Katrine: Kulturklippekort kunne også gælde til koncerter og andre kulturelle arrangementer.

Simon: Måske behøver klippekortet ikke at koste noget. Det kan evt. være en del af en omfordeling af den allerede eksisterende støtte?

Matilde: I stedet for, at klippekortet kun var til de unge, kunne man eventuelt udvide ordningen, så også ældre og andre grupper kunne gøre brug af tilbuddet.

10. Afstemning om næste emne

Først diskussion om hvor mange emner, der skal vælges. Det bliver 1 emne.

Stort flertal for kulturklippekort.

11. Evt.

Marie orienterer om et møde hendes udvalg har haft om indeklima med repræsentanter fra kommunen. Kampagne i 2012 som skal sætte fokus på dette emne.

Eva orienterer om hendes udvalgs arbejde med seksualundervisning.

Julie: Vigtigt, at I bliver bedre til at svare hurtigt på mails. Det vil højst sandsynligt komme dialogmøde med det voksne byråd d. 16. marts kl. 16.

Næste møde er mandag d. 7. februar kl. 13