

Børn & Unge-byrådet 2010/2011

Referat: 2. møde mandag d. 6. december 2010 kl. 13-16 i byrådssalen

Mødet styres af unge-borgmester Julie Tilsted

1. Ungeborgmesteren byder velkommen

2. Nyt siden sidst / nyt fra baggrundsgrupperne

Marie: Byrådet indbydes til debataften om forslaget om megaklasser. Kontakt Marie hvis mail vil med.

Eva: Har været til møde med videnscenter for sundhed og trivsel (VST): Emnet var, hvordan kan vi gøre seksualundervisningen bedre i Århus. VST vil gerne styrke samarbejdet med ungebyrådet, så det ikke bliver her på møderne, det diskuteres, men sammen med VST. Hvis man vil have mere seksualundervisning i sin klasse, kan man blive tilmeldt Sex og Sundheds tilbud, som man kan læse mere om på www.ugesex.dk

Alexander: Kulturudvalget vil gerne have flere medlemmer, der bl.a. skal være med til at samarbejde med Aros om at få flere unge til at besøge museet. Derudover bliver der også et samarbejde med Kulturby 2017.

Sine: Multihusudvalget er blevet enig om, at det gerne vil gøre politikerne opmærksomme på at det er meget vigtigt, og de vil gerne skrive nogle læsebrev, som kan skabe noget opmærksomhed omkring, at de unge rigtigt gerne vil have et multihus.

Lasse: Kan der tilføjes et pkt til dagsordenen, som hedder Eventuelt.

Julie: Alle skal gå i grupper. Find et medlem, der ikke er fra jeres område, og tal lidt om hvad der er sket i jeres respektive baggrundsgrupper.

Senere mødetid om vinteren, a la forsøget i Vorbasse, diskuteres. Et problem kan bl.a. være at senere mødetid kan blive et problem i forhold til fritidsaktiviteter om eftermiddagen.

3. Gruppearbejde

4. Pause

5. Oplæg omkring udfordringerne med 95%-målsætningen ved Kristian Langbak.

Hvorfor er det vigtigt at få en ungdomsuddannelse? Individuelt og samfundsmæssigt spor i det.

Vigtigt for hvert enkelt individ, fordi det har indflydelse på de øvrige sociale forhold.

For samfundet er det vigtigt, fordi en faglært i gennemsnit bidrager med 1.9 millioner kroner mere til samfundet end en ufaglært.

Dertil kommer, at udviklingen går i retning af, at der bliver færre og færre ufaglærte job.

Hvordan går Århus Kommune til opgaven?

Århus Kommune ser det i et 0-18-års perspektiv. Super vigtigt at vi starter tidligt, men omvendt er det heller aldrig for sent at gå i gang.

Det lange seje træk: Små børn skal fx have de rette sprogkunderskaber.

Overhalingsporet: Fokus på de ældste klasser i folkeskolen, fordi målet i 2013 ikke kan nås med det lange seje træk.

kun

Hvordan kommer vi videre? Hvilke udfordringer tror Børn og Unge-byrådet at der er i forhold til at gennemføre en ungdomsuddannelse?

- Social arv
- Motivation
- Lærerne har stor indflydelse
- Opbakning fra forældrene
- Socialt sammenhold i klassen

Tendenser: Hvem er det, der ikke får en ungdomsuddannelse

- Drengene
- To-sprogede
- Ressourcetsvage (social arv)

Søgningen på erhvervsrettede uddannelser er faldende, mens andelen der dropper ud er stigende

Peter: Ved man hvad det største problem er?

Oplægsholder: Vi har holdt en masse camps – innovationscamps – hvor vi har forsøgt at få input til hvordan vi løser de her problemer. Bl.a. med deltagelse af ”problemgrupper”.

Arash: Hvordan er jeres plan for at håndtere de mange udfordringer der er med dem med anden etnisk baggrund?

Oplægsholder: Vi er i gang med at udvikle en handlingsplan. Der arbejdes lige nu med selve indholdet af planen, og det er bl.a. derfor vi har brug for ungebyrådets input.

Arash: Hvorfor skal det gå så hurtigt, hvorfor skal det lige være i 2013?

Oplægsholder: Det må du spørge politikerne om, men jeg synes det er visionært, at forsøge at gøre noget så hurtigt.

Eva: Kun tre fra min klasse skal i gymnasiet? Det chokerede mig lidt. Line & Alexander: Lige omvendt i vores klasser, her tager næsten alle en gymnasial uddannelse.

Line: Hvorfor er det, at det lige nøjagtigt skal være 95%, der skal have en ungdomsuddannelse?

Oplægsholder: Den internationale konkurrence, med bl.a. Kina, gør at vi er nødt til at sætte høje mål for os selv. Statistikken siger, at mennesker med uddannelse klarer sig bedre i gennemsnit.

Anders: Hvis vi når målet, hvad vil vi så gøre for at vi holder den høje procent?

Oplægsholder: Det ved vi ikke konkret, men vi vil sandsynligvis sætte os nogle nye mål.

6. Fremlæggelse og diskussion af gruppearbejde

Gruppe 1

Forslag om, at man kunne dele klasserne mere op og give lærerne flere kurser i læringsstile.

Lave en form for mentorordning, der er mere personlig end de nuværende initiativer. Fx kan universitetsstuderende deltage frivilligt i dette arbejde. Hæve niveauet i 9. klasse, så det bliver en mere glidende overgang til gymnasiet. Tidligere eksamen, fx allerede i 7. klasse. Vigtigt at man får et realistisk billede af hvad en ungdomsuddannelse er for noget og hvor svært det er, så eleverne bedre ved, hvad det er de går ind til på forhånd.

Gruppe 2

Idrætsskoler. Lærerne skal have mere opsøgende kontakt til eleverne, så det ikke altid er eleverne der skal henvende sig, hvis de har det dårligt. Sæt en time af om ugen, hvor lærerne skal tale med hver enkelt elev. En time senere mødetid i vinteråret. Mere niveaudeling, så svagere og stærkere elever også har undervisning hver for sig.

Gruppe 3

Lærere skal være mere engagerede. Flere kreative fag, valgfag eller valgmuligheder, så skolen bliver et sted for alle elever. Eleverne skal være mere aktive i timerne. Flere kurser til lærerne. Bedre efterskoler, som er mere motiverende for videre uddannelse.

Mindre vejledning til de elever der godt ved hvad de vil, og mere til de mindre sikre.

Sætte fokus på læringsstile, men samtidig passe på, at folk ikke bliver låst fast i én bestemt læringsstil.

Hvorfor bliver man skoletræt? Kedelig og ensformig undervisning, de samme rutiner hele tiden. Hvis man har nogle lærere, som ikke virker til at vide hvad de taler om. Hvis man ikke lærer noget nyt eller lærer ting man allerede har lært én gang. Når man fx skal læse noget, som man ikke har lyst til – noget der ikke er vedkommende for en. Det kan være et problem, hvis niveauerne i klassen er alt for forskellige.

7. Gruppearbejde om de tre emner: Læringsstile, mentorordninger og fastholdelse af motivation.

8. Afslutning

Evaluerings: Mere variation i grupperne, så man ikke er sammen med de samme hele tiden. Bedre diskussioner, hvor man ikke siger det samme flere gange. De emner vi diskuterer, er for fastlåste, mener nogle (få), mens andre (flere) mener det er godt nok. Gerne flere byrådsmøder.

Der er opbakning til at der bliver arrangeret noget **midtvejshygge i januar**, med egenbetaling. Ungeborgmestrene finder ud af noget og skriver ud.

Der bliver afholdt **udvalgsmøde onsdag d. 5. januar på rådhuset**. Her har udvalgene mulighed for at mødes og snakke sammen om hvad de gerne vil arbejde med og hvor tit de skal mødes. Signe vil være tilstede og hjælpe.

Husk næste møde er tirsdag d. 18. januar