



Referat
2. møde i Børn og ungebyrådet
Byrådssalen d. 27. November 2007 kl. 16.00-19.00

1. Velkomst

Peder sagde tak for sidst og der blev givet en række praktiske oplysninger. Det næste møde er d. 9. januar, hvor Børne- og Ungebyrådet skal mødes til dialog med Byrådet. Desuden fortalte Peder, at vi opstarter en læserbrevsgruppe og opfordrede alle til at melde sig.

2. Folkeskolen

Kort introduktion til baggrunden for gruppearbejdet, herunder, at Århus Kommune over de næste 10 år har afsat 500 millioner kroner ekstra til forbedringer i Folkeskolen.

3. Gruppearbejde med fordelingspil

Grupperne fordelte og prioriterede de ekstra 500 millioner kroner.

Pause med mad

4. Afstemning i byrådssalen med debat

De fire grupper fremlagde hver deres forslag til fordeling af de 500 millioner kroner over de næste ti år. Forslagene blev debatteret og der var mulighed for at stille spørgsmål til forslagsstillerne.

Se bilag 1 "De fire forslag"

Afstemning:

Først stemtes der om alle fire forslag:

Forslag 1: 8

Forslag 2: 8

Forslag 3: 2

Forslag 4: 7.

De to forslag, der i første runde modtog flest stemmer gik videre til anden runde:

Forslag 1: 13

Forslag 2: 10

Blankt: 1

Forslag 1 er hermed vedtaget i følgende form:

1. Bedre lokaler 8, 2mio. årligt de første fem år
2. Bedre skolemøbler 7,4 mio. årligt de første fem år
3. Bogligt materiale 25,5 mio. årligt på 2. og 3. år
4. Interaktiv tavle, projektor og computer 8,2 mio. det første år
5. Tavlekort 10,8 mio. det første år
6. Nye legepladser 4,08 mio. årligt de sidste fem år
7. 10 % bedre rengøring 8,4 mio. årligt over alle ti år
8. Bedre mad 3,6 mio. årligt de sidste fem år
9. Vedligeholdelse 31 mio. årligt de sidste 7 år.

Børne- og Ungebyrådet har fået sin første politik og der lyder applaus fra salen.

5. Debat i byrådssalen

Debatten om mobning og rummelighed indledtes med en kort introduktion, hvorefter ordet blev givet til Børne- og ungebyrådsmedlemmerne.

Følgende synspunkter kom frem under debatten:

- Indførelse af "mobbevagter", dvs. større elever, der bliver trænet i at løse konflikter
- Forebyggelse er det vigtigste.
- Venskabsklasser mellem en klasse af store elever og en klasse af små elever.
- Mobbehandleplaner på den enkelte skole.
- Kurser i konflikthåndtering.
- Hårdere konsekvenser ved mobning.
- De små vil hellere gå til en stor elev end til en voksen.
- Dialog er mere effektivt end at trække regler ned over hovedet på folk.
- Man skal også tænke på, at det kan gøre mere skade end gavn hvis det gribes forkert an. Hvis mobberen får i problemer, går det kun værre ud over ofret, hvis mobningen fortsætter bagefter.
- Forældreinddragelse er vigtig.
- Den mobning, der gør allermost ondt er den usynlige mobning
- Folk der har prøvet at blive mobbet, skal ud i klasserne at fortælle om det.
- Forebyggelse, hvor man også snakker om grænsen mellem drilleri og mobning.
- Hvordan forebygger man en "du sladrede du skal have bank"-kultur. Eventuelt ved mulighed for at sige det anonymt, hvis man har mistanke om mobning
- Møde med forældre til både mobberen og mobbeofferet
- Mobberåd er en god idé, men de skal være aktive, ellers nytter det ikke noget
- Der skal eksistere en mobbepolitik og alle skal kende den.
- Afstraffelse er ikke nøglen til en løsning.
- Hvis man rokerede mere rundt i de små klasser, så der ikke var faste klasser, ville der være mindre risiko for faste roller som mobber og mobbet.
- Hjemsendelse pga. mobning kommer for nemt til at være en gratis ferie, så det er ikke nogen optimal løsning.
- Vi må ikke glemme mobilmobning og internetmobning

Det blev besluttet at arbejde videre med følgende seks emner med henblik på vedtagelse af politik på området til næste møde:

- Skolens rolle
- Forældres rolle
- Forebyggelse
- Hvad gør man, når det er for sent at forebygge
- Ældre elever som mobbevagter

- Mobil- og internetmobning

6. Opsummering

7. Afslutning

Onsdag d. 9. januar: Dialogmøde med Byrådet på Rådhuset

Tirsdag d. 5. februar: Næste møde

Bilag:

Bilag 1: "De fire forslag"