

## Referat 2. møde Børn og Ungebyrådet d. 2 december 2014

Ikke fremmødte: Victor Olesen, Jens Jørgen, Lilli Lykke

Afbud: Freja Jespersen

### 13.00-13.15 Velkomst og siden sidst

Frederik byder velkommen orientere om dagens dagsorden og sager siden sidst.

Byrådet behandler sidste års ungebyråds indstilling om niveaudeling i morgen

**Hjalmer:** orienterede om 'Ungeprisen' – arbejdsgruppen har udarbejdet et udkast til retningslinjer for prisen.

**Christian:** Var det ikke meningen at arbejdsgruppen skulle lave alt arbejdet?

**Philip:** jo, det eneste vi foreslår ungebyrådet gør er at vælge den endelige vinder

**Clara:** Orienterede om, at hun har været til møde med borgmesteren og

**Julie:** Hvad er generationsgruppen mere præcist?

**Clara:** Det er ikke helt klart endnu, men der må meget gerne komme flere med.

**Frederik:** Ved I det slet ikke?

**Clara:** Jo, det handler om at mødes på tværs af generationer.

**Philip:** foreslår at vi kigger på evalueringen indtil Jans oplæg.

**Frederik:** Orienterer om, hvad evalueringen skal bruges til.

### 13.15-13.40 Besøg fra næstformand for midttrafiks bestyrelse, Jan Ravn Christensen

Jan Ravn, næstformand i Midttrafiks bestyrelse, fortæller om

Det er vigtigt at spørge til, hvordan det kan blive billigere at bevæge sig rundt i Aarhus som ung.

Der er nogen der havner mellem to stole, dem der ikke starter på en ungdomsuddannelse direkte efter en folkeskolen. Man må spørge sig selv om, hvor mange unge det er, der er mellem 16 og 18 år og ikke går på en ungdomsuddannelse.

Man kunne hæve aldersgrænsen for børnebilletter – det virker dog ikke realistisk.

Eller man kunne foreslå et kort som ungebyrådet gør. Det er ikke urealistisk.

Byrådet skal beslutte, at det er en god idé og gerne vil bruge penge på. Efterfølgende skal Midttrafik godkende ordningen – størst chance, hvis byrådet finansierer det.

Hvad er de gode argumenter?

- Hvorfor skal den her gruppe have en særlig ordning?
- Hvor mange er der tale om?

- Kan man lave en model, der ligner 'ungdomskortet'? (Grundpris: gratis i midttrafik øst, og børnebillet i resten af landet)

Frederik: vil du ikke gentage hvad du sagde om de to månedskort?

Christian: Er det en pris for en måned?

Jan: Ja, når man først har kortet kan man

Philip: Kan man overveje en generel prisnedsættelse?

Jan: Køb klippekort. Det er en politisk prioritering om det kan lade sig gøre. Det vigtigt at lave ensartede priser på tværs af hele området. Man kan lave modeller som i Viborg og Odense. Men allerede nu er det kun 60% af udgifter, der er finansieret af billetindtægter.

Emil: Det kommer til at involvere mange unge. Det handler ikke kun om transport.

Jan: Jeg synes det er en rigtig god ide. Det er ikke alle jeres forslag jeg er enig i – men det her er godt. Ungekort er en god idé for at give

Der er en masse teknikaliteter

Louise: Skal man købe en billet og så vise at man har ungekort

Jan: Det er den mulighed, der ligger mest til højre ben i hvert fad

Anne Kirstine: Er det kun ungdomsuddannelse eller også efterskole mv., der kan få det billige ungdomskort?

Jan: kun ungdomsuddannelse.

Frederik: Kan man ikke lave klippekort med navne på?

Jan: Det er muligt, men det er meget omfangsrigt og omkostningstungt

Yasmin: Hvis det 10 % på en børnebillet er det kun 1 kr.?

Jan: Jeg tror ikke, at vi skal give rabat på børnebilletter. Den gruppe jeg synes i skal fokusere på, er dem, der falder uden for gruppen af unge på ungdomsuddannelser.

Louise: Hvor lang tid varer billetten?

Jan: to timer ligesom alle de andre billettyper

Philip: Der er også dem der går på ungdomsuddannelse, men som ikke behov for et ungdomskort, men som måske bruger bussen engang i mellem. De vil også kunne benyttet et ungdomskort.

Jan: Ja, det er rigtigt.

Babette: Hvad med de folkeskoleelever, der er under 16?

Jan: Det er jeres forslag, men det er en svær sag at lave en billet, der er billigere end børnebilletter. Rejsekortet kan måske løse det – men det er svært at forestille sig og det er nok nogle teknikere, der skal svare på om det overhovedet kan lade sig gøre

Hjalmer: Hvor mange rabatter er det man får på rejsekortet

Jan: Jo mere man rejser jo flere rabatter

Hjalmer: Kan man kombinere det?

**13.40-14.00 Gruppearbejde om ungekortet**

**14.00-14.10 Pause**

**14.10-14.35 Besøg af direktør Pia Brændstrup fra pensionistkortet.dk**

**Pensionistkort – Pia Brændstrup, direktør for Pensionistkortet**

Pia fortæller om pensionistkortet, som hun startede for 4 år siden som en pendant til studiekortet. Pia er sygeplejeske, men arbejder som direktør, hvor hun skaffer rabatter og tilbud til pensionister.

Pensionistkortet ligner et studiekort, der er navn, adresse og alder på kortet. Det står desuden på engelsk og tysk, så det kan bruges i udlandet.

De udfordringer pensionisterne har er, at det er svært at identificere sig med den alder man nu engang har.

De har 30.000 medlemmer, der godt kan bruge computer, smartphone mv.

- Hjemmeside
- Et nyhedsbrev (80% åbner dem), der udsendes ugentligt (ala sweetdeals)
- Selve kortet

Pensionisterne vil gerne have rabatter på restauranter, rejser, musik etc.

Det er dyrt at starte op – 3 millioner har Pia brugt.

Det er vigtigt at tænke langt ud i fremtiden før man starter, så tingene ikke skal laves om flere gange.

Anne Kirstine: Er der nogle krav til hvem der kan få kortet?

Pia: Man skal være 65 eller ældre

Christian: Hvor mange bruger det?

Pia: 31000 medlemmer – flest i Jylland

Hjalmer: Hvordan gør man det permanent? Eller bæredygtigt?

Pia: Det kan man ikke planlægge, det er behovsstyret. Det kræver, at man kan give kunderne det de gerne vil have? Det er vigtigt at høre efter dem, der ikke gider det. Hvilke argumenter har de? Og hvordan kan man arbejde med deres behov så de også kan blive opfyldt?

Det er en stor forretning. Man skal tage folks kritik alvorligt, det der man skal hente ressourcer og

Anne Kirstine: Har du selv sparet alle pengene op eller har du fået sponsorater fra firmaer?

Pia: Jeg har selv sparet alle penge op (solgt et tidligere firma) og så har jeg langsomt øget indtægtssiden

Frederik: Hvordan fik du aftalen i stand med erhvervslivet?

Pia: Jeg ringede rundt, gik rundt – man må ikke maile til folk, der ikke selv har accepteret at få mails – dvs. det kræver benarbejde.

**14.35-15.00 Gruppearbejde om beslutningspunkter til ungekortet**

## 15.00-15.30 Debat om beslutningspunkter i salen

Debat i salen om beslutningspunkter til indstilling:

Frederik: Er der nogen, der gerne vil have nogle punkter til diskussion:

Phillip: Jeg synes ikke vi skal lave en indstilling om et ungekort, der ligner et studiekort. Det er ikke ungebyrådets opgave. Det er naturligvis et problem, hvis nogen ikke har adgang til computer i hjemmet/ikke har en computer i hjemmet. Men det er en anden indstilling vi skal lave i så fald. Det kunne være en fond/et krav til skolerne om at de skal stille remedier til rådighed.

Ikke en indstilling om et ungekort, men evt. om en fond. Men lad os undersøge, hvor stort problemet egentlig er

Emil: Hele pointen var ikke at kopiere studiekortet. Det var til skoleredskaber. Mange computere på skolerne er i dårlig stand. Det er bedre at arbejde på en bedre computer som du også kan tage med hjem

Christian: Replik til Pihlip: Det er smart med ungekortet fordi det kan løse mange problemer på en gang. Hvis man opretter fonde kræver det formentlig ansøgning flere steder mv.

Desuden indføres der mere og mere

Hjalmer: Ideen var ikke at tvinge børnene til at købe computer etc. Jeg er enig med dig langt hen af vejen Philip. Jeg ser ikke kortet som et tilbud kun til dem med små midler, men som reklamering, dvs. som en hjælpende hånd til dem, der gerne vil købe en computer.

Anne Kirstine: Først skal vi fokusere på redskaber (vinkelmålere, computere mv.), så må transporten komme i anden omgang.

Louise: Skolen tvinger os til at have egne computere (bring your own device).

Hjalmer: Skolen kan ikke tvinge os

Max: Det må være skolens ansvar at der er (gode) computere til alle.

Yasmin: Er på begge side. Hvis det er 10 % for alle, så giver det ikke så meget, så er det bedre med højere procenter til færre.

Anne Kirstine: Man kan ikke være med i min engelsk undervisning uden at have en computer

Frederik: Skoler skal stille computere til rådighed.

Hjalmer: Eleverne skal have deres egne computere, fordi det er langt bedre at have sin egen end at låne. Hvis du har ret Anne Kirstine, så synes jeg det er slemt. Det er alt for tidligt.

Kristian: Skolerne kan ikke stille med ordenlige computere. Derfor skal vi sikre billige computere fx via et ungekort.

Mones: Hvis man bruger en af skolens computere, så kan man bruge usb/mail/printer for at arbejde videre

Philip: Det lyder som om, at vores debat er baseret på personlige anekdoter. Det er ikke et legitimt grundlag for en indstilling. Det er et problem, hvis

Frederik: Man kan stemme indstillingen ned, hvis man ikke synes der er basis for et ungekort. Man kan godt lære uden en computer.

Anne Kirstine: Vi kan evt. lave en undersøgelse. Jeg tror det er et problem, men hvis det ikke er, skal vi selvfølgelig

Yasmin: Det handler ikke om at man skal have den bedste computer, men om at have en computer i det hele taget.

Emil: Det er ikke sikkert at folk, der har computere derhjemme har de rigtige programmer.

Hjalmer: Kan vi ikke snævre debatten ind? Og få fokus på de beslutningspunkter, der blev lavet i grupperne

Mones: Alle computere kan køre Open Office

Philip: Jeg synes først vi skal diskutere om det er den indstilling vi vil lave.

Frederik: samler op. Flere end 20 stemmer for at fortsætte arbejdet for et ungekort.

Hjalmer:

1. rabat på skole relaterede sager
2. Trafik rabatter
3. Skolerne udsteder kort i forbindelse med fotografering i 7. klasse
4. App der viser rabatsteder

Christian: Børn og Unge magistraten skal have ansvaret ved byrådsopbakning, butikkerne skal der efter komme til dem. Der skal laves PR for det så butikkerne bliver opmærksomme på det.

Louise: I vores gruppe var der meget for og i mod. Nogle synes der skulle laves en fond, mens andre påpegede at der ville være tabu forbundet med det.

Clara: Det var meget for og i mod.

Christian: Det er ikke relevant med fond

Yaxye: Det skal måske også gælde for 10. klasse /efterskole – men endte på nej for man kan selv vælge at gå direkte videre

Frederik: Min gruppe mente at det skal gælde alle

Hjalmer: Start i det små. Enkelte butikker og transport og kun for folkeskoleelever og

Yaxye: Man kunne også starte i et distrikt som et forsøg

Philip: Hvis det kun bliver folkeskole/ungdomsuddannelse så rammer vi fordi den målgruppe vi gerne ville hjælpe.

Anne Kirstine: Målgruppe: 8. klasse til man bliver 18. år. Det er her man starter med at skulle have computer og købe formelsamlinger mv. Og så til man bliver 18, fordi der begynder man

Sasha: Man bliver parathedsvurderet allerede i 8. klasse. Vi diskuterede meget om butikkerne skulle komme til os eller os til dem = vi skal kontakte dem.

Der må gerne være et engangsbeløb.

Design: navn og udløbsdato plus evt. billede.

Philip: Der ligger en gratis formelsamling på nettet. Og egenbetaling giver ikke mening fordi målgruppen helst skulle være dem, der ikke har så mange penge.

Christian: Det er svært at lave målgruppe, der er en klasse til en alder. Engangsbeløbet/årlig betaling sådan at det ikke koster nogen noget at producere kortet.

Emil: Sasha, man bliver parathedsvurderet to gange i 8. klasse. Men den ene gang i 9. kan man ikke ændre. Egenbetaling: Det kan kombineres med skolefoto, nogle tilbyder allerede denne service.

Frederik: Vi bliver nødt til at stoppe diskussionen. Der bliver lavet et udkast til en indstilling.

### **15.30-15.50 Orientering om møde i magistraten**

Frederik: Jeg og viceborgmestrene var til møde i magistraten den 17. november. Magistraten tog pænt imod os. Vi fremlagde vores tre forslag til indstillinger: parker, ungekort og studiemiljø

Frederik om parker: Overvejelsen om oprettelsen af ny central park, modargument fra magistraten det skulle gennemtænkes ift. nuværende parker.

Hjalmer om studiemiljø: Byrådet fandt det positivt og kiggede med interesse på forslaget.

Emil om ungekort

### **15.50-16.00 Evaluering af valg og afslutning**

Frederik: Resten af tiden kan bruges til at udfylde evalueringen, men mødet er nu lukket, så når I har gjort det må I gå. Tak for et godt møde.