

Referat Børn og Unge-byrådet 2012/2013, 3. møde.

Dagsorden

3. møde tirsdag d. 29. januar 2013-01-29

Kl. 13-16 i byrådssalen

13:00-13:05 Velkommen og hvad er der sket siden sidst?

13:00-13:20 Afstemning og debat om beslutningspunkter til indstilling om førstehjælpsundervisning.

13.20-13:45 Fremlæggelse om ideer til emnet om ungearrangementer

14:15-14:25 Pause

14:25-15:10 Folkeskolereform

15:10-15:40 Gruppearbejde: Bedre vikartimer

15:40-15.:55 Hvad har I snakket om ude i grupperne?

15:55-16:00 Tak for i dag.

Referat

Velkommen og hvad er der sket siden sidst?

Charlie: Vi var til møde med DSE. Der snakkede vi om hvordan vi kunne styrke vores fælles indflydelse. En del af deres udspil var, at de vil være en del af vores indstillinger. Men det kan de ikke. Derfor kommer det til at være sådan, at hvis vi skal gå sammen ud med nogle meninger i pressen, så kan vi tage den derfra. Vi har også været til et navnepanel om det bynære havneareal. Vi kom med tre forslag til hvad området skal hedde. Margrethes Havn, Arbejdsøen og Aarhus Ø. De skal gå videre til Bünaymin Simsek, som står for at udvælge dem. Der har været noget inspirationsgrupperne som Mathias vil præsentere.

Mathias: Mig, Nina og Freja har snakket om noget med ungearrangementer til festugen og til Sculpteres by the Sea.

Freja: Den 18. februar har vi et arrangement med på folkestedet med lidt mad. Her skal vi holde møde om hvordan vi kan få mere ud af samarbejdet. Den 1. marts er der generationsdag. Det er også nede på folkestedet. Her skal Nina og jeg holde oplæg, I er meget velkomne.

Charlie: Der er blevet lavet en like side på facebook om skøjtehallen og sat nogle andre ting i gang.

Freja: Jeg har været til møde sammen med nogle omkring skøjtebanen. Vi synes det er for dårligt, at den er væk. Vi har også skrevet et læserbrev, som vi har sendt indtil Stiften. De har

ikke modtaget det. Men Ida har ringet til dem og de er meget interesseret i at lave noget om det. Læserbrevet skal nok komme ud.

Charlie: Det er vigtigt, at vores navn står på det der bliver lavet. Os der står bag, så vi også får vores navne med. Søren er blevet ansat som ny sekretær efter Ronja. Han vil lige præsentere sig selv.

Søren: Jeg er 23 år og læser statskundskab. Jeg er den nye Ronja. Vi har begyndt overdragelsen af arbejdet og jeg kommer stille og rolig til at tage over.

Charlie: Tak. Vi går til næste punkt på dagsordenen.

Afstemning og debat om beslutningspunkter til indstilling om førstehjælpsundervisning.

Freja: Vi er kommet frem til fem helt konkrete beslutningsforslag, som indstillingen kan handle om hvis det bliver vedtaget. (Se bilag: Beslutningspunkt til førstehjælpsundervisning).

Charlie: Er der nogen der har noget at sige, spørgsmål?

Nina: Ja, førstehjælpsundervisningen er obligatorisk på skolerne. Men det overholdes ikke på alle skole. Vi synes det kunne være en god ide at gøre det til en del af idrætstimerne, så det kunne blive en del af det at lave noget aktivt.

Charlie: Hvem kan stemme for punkt 1? Vedtaget. Hvem kan stemme for punkt 2a? Punkt 2b? Punkt 2a blev vedtaget. Punkt a er vedtaget som en del af indstillingen. Hvem kan stemme for punkt 3? Vedtaget. Hvem kan stemme for punkt 4? Vedtaget. Hvem kan stemme for punkt 5? Vedtaget.

Fremlæggelse om ideer til emnet om ungearrangementer

Børn og Ungebyrådet har haft 10 minutter til at komme med forslag til oplægget.

Charlie: Vi tager en kort runde hvor I præsenterer hvad vi har snakket om hvorefter der er debat.

Freja: Vores tre forslag er, at man kan sætte plakater op på skolerne og lave en facebookside. Og den anden ting er, at cafeen måske kan være Baresso inspireret i indretningen, fordi det er hyggeligt at være der. Det har meget sjæl. Det tredje er, at det skal være klimavenligt.

Laura: Mund til mund metoden, hvor man snakker med hinanden, så det hele ikke ender i facebook. Så vi får dem frem, der er med til at lave det, så folk ved at der er nogle rigtige mennesker bag. Det skal være et fedt sted, ellers er der ikke nogle der gider at komme.

Nina: Vi fra Børn og Ungebyrådet kunne tage ud på en skole og holde et oplæg. Så kan der blive sat ansigt på hvem, der er ude på området. Jeg synes også at det kunne være en god ide at tilbyde frivillige fra ungdomspartier at være med. Men det var vi ikke enige om.

Mahmoud: Vi har også facebook siden, plakater og så at man skriver det på sin egen væg på facebook så andre bliver mere interesseret.

Emilie: Vi har også snakket om facebook, plakat på skole og busstoppesteder. Opbakning fra andre institutioner og fritidsinstitutioner hvor vi informere lærer og pædagoger til det.

Signe: Der skal være nogle gode møbler. Det skal være fedt, sådan at der ikke er nogle der bestemmer det hele. Hvis der er kage skal der være billige priser vi kunne godt tænke os lidt musik og måske se film engang i mellem.

Signe D: Vi kunne komme ud og snakke på skolerne.

Andrea: Bassel, en facebook gruppe, plakater på skoler og klubber. Måske en konkurrence, så hvis man kommer med kunne man vinde noget.

Valdemar: For at få folk interesseret kunne man lave en kampagne hvor vi laver en hyggedag med gratis kage, så kan folk komme. Så kan folk komme og se stedet og se hvad det er. Der kan være et hjørne og nogle stikkontakter hvis man vil ind og lave lektier, spille computer og så skal der gerne være noget internettet. Og mad og drikke. Men det skal ikke være for dyrt, men stadigvæk i en vis kvalitet. Væggene må godt være isoleret, sådan at der ikke kommer for meget larm udefra. Og så en facebook side plejer at være god for promovring.

Karen: Vi snakkede om, at det ikke er en god ide med medlemskab. Fordi det er forpligtende. Men det skal være sådan, at man kan komme ind bare og hygge. Der skal være hyggeligt og se ud som på en cafe. Lave priser og et åbent sted hvor der er plads til forskellige ting. Lave lektier, sidde der osv. En hjemmeside og så skal det være hovedsagligt styret af unge.

Sofie: Facebook event, fordi man så deler der og ens venner kan se man deltager. Vi skal dele nogle flyers ud. Og ungebyrådet kan tage en ven med. Og lavet noget på strøget hvor man følge f.eks. nogle fodspor ned til cafeen. Kontakte nogle på ungdomsskolerne rundt omkring.

Charlie: Nogle gode forslag. Nu går vi til debat med det om ungecafé. Om det er en god eller dårlig ide, om man skal være medlem eller ikke medlem. Efter debatten tager vi afstemning om vi fortsætter med projektet eller finder på noget andet.

Freja: Det er en god ide. Det er holdbart og hele tiden er der. Men det bliver for bundet med et medlemskab. Så bliver det ikke en cafe, men en klub. Vi skal gå efter at have mange af de ting som f.eks. Baresso har.

Sofie: ang. Medlemskab ved jeg ikke om det er det rigtige. Noget der taler for, at er man måske kan lave et rabatkort eller noget andet, så man føler noget tilknytning til det. Hvis folk får noget at vide om skolesammenhæng, vil man så også tage derud i sin fritid? Bliver det ikke meget skoleagtigt?

Valdemar: Jeg tænkte, at det kunne være sådan, at hvis du tager en tur i byen så kan du komme ind forbi og hygge. Medlemskab, hvis du bare skal kunne komme ind fra gaden, så tror jeg ikke det virker. Men man kunne lave et medlemskab med medlemsfordele. Man kunne gøre det sådan, at de som var medlem fik et stærkere fællesskab.

Charlie: Jeg synes, at det er et rigtig godt forslag. Ikke med medlemskab men en rigtig god ide med rabatkort så man har en speciel tilknytning til cafeen.

Freja: alternativt kunne være sådan et klippe kort og så er den 10. gratis, som der også er andre der har. Det er fedt og en god motivation til at komme igen. Men det skal nok lige op at køre.

Karen: Jeg er enig med Sofie, men jeg synes at man måske skal sætte nogle plakater op og imponere med. Det kunne være super fedt at lave nogle fodspor på gågaden.

Nina: Det er en rigtig god ide som Valdemar kommer med. Men hvem skal stå bag en bar hvis der skal laves kaffe og hvem skal lave kage? Der er vel ikke nogle der vil bruge alle deres dage på at stå på bag en bar, når det er frivilligt?

Helene: Jeg synes bare vi skal prøve på at og gøre det så cafe agtigt som muligt. Og så tage det derfra.

Emilie: det er en super god ide og fedt hvis vi kunne skabe et fællesskab for unge her i Aarhus. Et medlemskab binder for meget. Men et fordelskort er en rigtig god idé. Og via facebook kan reklamere for at nu sker der noget hernede.

Sofie: Hvis I er interesseret i hvor det er, så kan I se det fra vinduet. Hvem skal lave kaffen? Jeg tænker, at det kunne være en god ide at ansætte nogle voksne først, som så kan tiltrække unge som føler at der er et fedt cafe miljø.

Charlie: Vi skal også tænke over det med musik eller om det bare skal være rent cafe.

Rithma: Jeg synes, at det lyder som en rigtig god ide. Men det skal ikke blive et billigt Baresso. Det er vigtigt, at skaber vores eget og vores eget image. Så vi skabe noget nyt. Vi skal også passe på med, at det ikke bliver for klubagtigt med hensyn til filmaften. Det var bedre hvis det bare var en cafe, det ville nok lokke flere til.

Laura: Vi har snakket om hvem der skal stå der. Vi får nok svært ved at ansætte nogle. Så det skal være sådan, at det er fedt at stå bag disken. Vi har ikke penge til at ansætte folk. Vi er nødt til at overveje det bagefter.

Charlie: Det er muligt at lave et beslutningspunkt der siger, at vi skal have nogle penge til det her fra kommunen, som kunne gå til ansættelse.

Nina: Vi snakkede om, at vi i vores baggrundgrupper har 50.000 som vi ikke har brugt endnu. Og så synes jeg, at nogle musikindslag kunne være super fedt.

Karen: Det med musik lyder som en rigtig god ide. Men det er nok bedst at starte som en cafe, det virker ikke hvis der er musik hele tiden. Det med klippekort er en rigtig fed ide. Så får man lyst til at komme igen.

Rithma: Jeg er enig med Mathias når han under oplægget siger, at vi kommer med en masse tanker om hvordan det skal indrettes. For det skal være dem der frivillig, som er med til at bestemme hvordan det ser ud. Så man selv har lov til at bestemme.

Mathias: Det var lidt til det Nina sagde. Vores baggrundsleder sagde også noget om, at der er nogle penge man kan søge, hvis der er noget som lærerigt. Vi skal også passe på at der ikke er musik hele tiden. Vi kan event. Samarbejde med godsbanen.

Sofie: Hvad synes man om vores ide om at sætte en postkasse op med ideer til cafeen?

Laura: Der er nok ikke så meget plads til en scene. Et band fylder meget. Hvis det hele skal være med store sofaer os sådan. Rummet har allerede sin egen stil og vi som unge skal have mulig for at sætte vores præg på det. Så vi skal passe på, at vi ikke gør alt for meget ved det

Charlie: Det kunne være rigtigt fedt, hvis der er musik. Ang. Postkassen er det en vild fed ide. Inden vi går i gang, så kan vi finde ud af hvad de unge i hele Aarhus mener og ikke bare os i starten.

Freja: Jeg har nogle ting. Det første er musiktingen. Men det skal være en enkel start hvor vi går efter cafeprincippet. Så kan vi altid lave noget alla Tivoli Frihedens fed fredag koncept. Postkassen er en god ide. Men det skal ikke bare være børn ungebyrådets cafe. Det skal ikke være noget halv politisk man træder ind til, men et sted for alle unge. Det skal have sin egen stil, men vi skal også gå efter de klassiske cafe ting som gode stole.

Karen: Som Mathias og Rithma siger, så er det vigtigt, at de som bruger der, bestemmer hvordan det skal være. Men det er også vigtigt, at der er en eller form for stemning når det åbner.

Helene: Jeg synes, at ideen med postkassen er god. Man kunne event hænge det op inden i cafeen. Og så stille nogle forskellige spørgsmål på nogle postkasser.

Nina: Det med Postkasserne er en rigtig sjov ide. Ungdomsskolen laver en masse arrangementer, for unge. Der kan vi nok også søge penge, hvis vi laver noget reklame for ungdomsskolen.

Laura: De har faktisk en reklame, hvor bl.a. McDonalds reklamere. Så det kunne man nok godt.

Emilie: Det med postkassen kunne være en rigtigt god ide. Noget som er vigtigt, at vi skriver hvad sådan en postkasse er til. Og laver en plakat der beskriver hvad børne- og ungebyrådet er. Men det skal ikke være en børne- og ungebyrådscafé.

Sofie: Jeg vil minde folk om, at hvis I ikke synes at lokalet der nede er flot, så er det helt ok. Vi kan spørge ungdomsskoleambassadørene om de ikke vil lave noget med projektet.

Rithma: Til Karen, det jeg mente var, at dem der stod for at lave det, at de kan sørge for indretningen og udvikle ideer sammen. Det med at skrive i indstillingen, at vi søger penge fra kommunen er en god ide, men det minder måske lidt om et forslag fra sidste år, som de gav penge til. Så det er ikke sikkert, at de vil give penge igen.

Charlie: Tak for gode inputs. Nu stemmer vi for om vi går videre med det eller går videre med noget andet. Vedtaget. Det ser godt ud. Pause.

Pause

Folkeskolereform

Her var der oplæg af 2 fra børn og unge om folkeskolereformen.

Gruppearbejde: Bedre vikartimer

Hvad har I snakket om ude i grupperne?

Gruppe 1(Mia):

Bassel:

Ukonkret, ikke gode nok til fag

Database, hvor man kan skrive sig ind som vikar, for at få vikarer der kan deres fag.

Kurser for vikarer så de bliver bedre til at undervise i folkeskolen.

Lærerne skal være bedre forberedt på at de kan blive syge.

Valdemar:

Ift. database: geografi kunne være fint at tage med til. Databasen sikrer at man ved at de kan deres stof.

Gruppe 2(Cecilie):

Rithma:

Vikaren skal have viden – man skal lære noget af vikaren.

Afskaffelse af vikartimer – lektier eller fri i stedet. Muligvis mest relevant på gymnasier.

Det er tit at man ikke lærer noget af vikarer, næsten aldrig. Svært at gøre noget ved.

Ikke vikartimer for de ældste klasser efter klokken tolv, bare fri.

Vikartimer kunne laves om til en lektiecafe – udnytter vikarernes fagkompetencer bedre.

Gruppe 3(Ronja):

Helene:

Meget forskelligt hvor tit man har vikartimer.

En god vikar er en der er fast på skolen, en man kender og kan sit fag.

Kommunikation mellem lærere og vikarer skal forbedres. Skemalægge når lærerne er væk, sådan at man bedre kan undervise som vikar gennem forberedt materiale.

Vikartimer skal ikke bare gå op i hat og briller.

Med i vikararbejdsgruppen:

Freja, Mathias, Iman, Bassel, Nina, Tuka, Fatima, Helene, Emilie, Charlie, Sofie, Karen, Bertram.

*Se evt. gruppeopdelingen for at identificere hvem der var med i grupperne.

Tak for i dag.