

Møde i Børn og Unge-byrådet

Den 7. februar 2012

1. Velkommen og information

Andreas, borgermesteren, er syg, så mødet styres af viceborgmesteren Simon.

Viceborgmesteren opfordrer til at møde op til udvalgsmøderne. Det samme gælder hvis man er syg, da skal man finde suppleanter selv ved at kontakte sin baggrundsgruppe.

Der er intet nyt fra udvalgene.

2. Læsning af indstilling og spørgsmål

Spørgsmål til indstillingen:

Caroline: Det skal rettes sådan der står Odder kommune i indstillingen.

Jesper: Bliver det rettet yderligere i grammatik og stavning? Svar: Ja.

3. Debat om digitalisering af folkeskolen med Niels Schmidt

Artiklen der er udleveret omhandler det rigtige byråd.

Niels Schmidt arbejder med pædagogisk IT. Han har læst indstillingen, men han vil starte med at fortælle om hvad de arbejder med. Undervisningsministeren mener, at der skal være mere IT i folkeskolen. Der er kommet en IT- strategi i folkeskolen. Der skal være trådløse netværk, sådan at man altid kan komme på internettet. I Odder kommune har alle fået en iPad, spørgsmålet er om man også skal gøre sådan i Aarhus Kommune? Desuden snakker man snakker om, om forskellige enheder skal have adgang på skolerne. Endvidere hvorvidt bogsystemer skal udskiftes med digitale systemer. Men dette kræver en omstrukturering. Der er opmærksomhed på, at der hele tiden kommer nye produkter på markedet, og ingen kan vide hvad det præcist udvikler sig til.

Der er to tendenser, der gør sig gældende:

- Cloud computering, hvilket vil sige, at tingene ligger digitalt.
- Sociale medier skal spille større rolle i skolen.

Man skal forholde sig til de nye tiltag i folkeskolen. Der er eksperimenter med hvordan man får digital undervisning. Der er gang i meget i Aarhus Kommune.

Spørgsmål:

Asbjørn: Cloud computering – er det det samme som Dropbox?

Niels: Ja, dropbox er en et godt eksempel på det ligesom fx Google Doks

Marie Sofie: MAC og windows hænger ikke så godt sammen. Man kan ikke låne til MAC. Arbejder I også med dette aspekt?

Niels: Vi arbejder med at medie billedet skifter. Infrastrukturen på skolen skal være at man kan bruge det hele.

Simon: Forklar hvad du mener med infrastruktur

Niels: Adgang til internettet, så der er kabler og stik i skolen. Adgang til internettet er også en del af det.

Asbjørn: Nettet fra Århus kommune er blevet bedre, men har alle adgang hertil? Har alle maskiner adgang til det trådløse netværk?

Niels: Ja, men kvaliteten af det trådløse netværk er meget forskelligt.

Marie Sofie: Bliver man ved med at udvikle yderligere i forhold til Windows og MAC?

Niels: Der er brug for modernisering, og man undersøger om man skal gøre noget nyt.

Asbjørn: Var det jer der var med til at udvikle UNI-Login?

Niels: Nej, men det er i samarbejde med os og de skoler, der måtte ønske det.

Asbjørn: Er det skolernes eget valg om det vil have UNI-Login eller ej?

Niels: Skolerne kan selv beslutte hvad de vil bruge deres penge på.

Marie Sofie: Hvad vil I bruge de sociale medier til?

Niels: Det behøver ikke at være Facebook. Det kan også være Googles funktioner med kalender, applikationer mv. Man kan dele sine filer på en nem måde. Man kan arbejde mere kreativt.

Charlie: Sociale medier – der kan man fx få ugeplaner/lektier via Facebook.

Niels: Nogle skoler vælger Facebook i stedet for skoleplatforme.

Asbjørn: Er UNI-Login og skoleintra det samme?

Niels: Man kan fx logge på g-mail med UNI-Login, hvis den er sat op til det.

Tak til Niels Schmidt.

4. Behandling af indstilling

Beslutningspunkter:

Laura: Der står fra 7.-10.? Kan det ikke lige så godt være 5. klasse?

Marie Sofie: Punkt 1 er for flyvsk. Det er ikke kun de ældre der skal have et medie.

Charlie: Kan det ikke bare være IT-manden og ikke eleverne der skal gøre det og ikke en IT-patrolje. Store elever kan tage den med hjem til lektie og små elever skal lade dem blive på skolen.

Katrine: 7.-10. klasse skal have iPads, men ikke helt ned i de små klasser. En IT-patruje ville ikke fungere godt, det skal være en IT-mand.

Alexander: Punkt 4 under punkt 2: Alt skal kunne hentes gratis. Det tager noget tid inden det kan lade sig gøre.

Marie Sofie: Skolerne skal selv sætte en IT-patrolje i værk. Det bliver flyvsk hvem der er med og ikke med. Det skal ikke med i indstillingen.

Simon: Hvis der er noget der skal slettes fra indstillingen, kan I skrive en seddel og give den til Henrik, så stemmer vi om det til en andet tidspunkt.

Asbjørn: Fra 5. klasse skal computere mv. spille en stor rolle, men iPads skal først gives til 7. til 10. klasse.

Niels: Elektronisk medie med ind til hver elev eller hvordan skal det fungere?

Simon: Hvis der ændres noget, ændres konsekvenserne også.

Asbjørn: Niels, uddyb spørgsmålet.

Niels: Vi snakker om at alle skal have en iPad, men det er nok urealistisk. Men er det nogle der skal blive på skolen? Hvis vi skal have medier til alle bliver det for dyrt, så man kan tage sit medie med hvis man har et.

Punkt 4 – forventede effekt:

Jesper: der er en stavfejl på anden side.

Simon: Vi retter grammatik senere. Andre der har noget?

Punkt 5 – Konsekvenser

Alexander: Eleverne skal gøres opmærksomme på, at eleverne skal vide at det er skolen der ejer dem. Der skal stå at lærerne skal informere eleverne om at de skal passe godt på dem.

5. Gruppearbejde om sport og fritid

Der skal nås frem til tre konkrete ideer.

6. Behandling 2

Pkt. 5 konsekvenser

Tilføjes: "**lærerne forpligtes til at informere og oplyse eleverne om konsekvenserne ved mistet eller stjåldne Ipads, og der advares kraftigt om, at det ikke er elevens Ipad, men skolens**"

Vedtaget

Pkt. 2 E-bøger

"Men alt skal kunne hentes gratis elektronisk" ændres til: "**men så meget som muligt skal hentes gratis elektronisk**"

Ændringen og punktet er vedtaget

Pkt 2 IT-patrulje

- slettes - Vedtaget

- hvis ikke tilføjes: "**Det skal være frivilligt for skolerne at oprette IT patruljer**"

Pkt 1 medier til alle:

Ændre: "Alle elever skal have et elektronisk medie" med: **Alle elever fra 7. til 10. klasse skal have et elektronisk medie udleveret**"

Vedtaget

Hvis ikke, så:

Ændre: "Alle elever skal have et elektronisk medie" med: **Alle elever fra 5. til 9. klasse skal medbringe eget elektronisk medie, skolen udlåner computere (til at tage med hjem) til elever der ikke selv har et medie, de kan medbringe**"

Pkt. 1 medier til alle:

Tilføjes: **Derudover skal der være en låneordning med computere til de mindre klasser**

Vedtaget

Pkt. 1 medier til alle:

Tilføjes: Derudover skal der være en låneordning med klassesæt af Ipads til udskolingen

Hele punktet om medier til alle: *vedtaget*

Hele indstillingen: *Vedtaget*

7. Plenumdebat om sport og fritidspolitik

Gruppe 1:

- PR: mere opmærksom på sportsgrene. Mindre sportsgrene skal der gøres opmærksom på.
- Faciliteter
 - o Legepladser skal være bedre.
 - o Facilitetstjek af legepladser, svømmehandler mv.

Gruppe 2:

- Fritidsportal
 - o Oversigt over hvilke tilbud der udbydes.
 - o Sportsaktiviteter, teater mv.
 - o En oversigt over alt det man kan foretage sig i Århus
- Frivillige
 - o OCN – forening der udsteder point. Man får point for det man laver.
 - o Frivilligt arbejde får man point for, så man får credit for sit arbejde.

Gruppe 3:

Ikke noget frem til tre konkrete forslag.

- Træls man ikke kan gå til sport på mediumniveau. Man skal kunne være der bare for sjov, det skulle ikke være elite, men heller ikke begynderniveau.
- Parkourbane
- Ungefitnesscenter. Det skal være muligt at gå i fitness uden der er voksne
- Klippekort til forskellige aktiviteter. Lidt samme måde som man kan i DGI-huset.
- Ungecafe. Der kommer en i 2017, men processen skal fremskrides
- Udnytte parkerne i Århus til sportsaktiviteter.

Debat:

Charlie: Der er et fritidspas der er det samme som et klippekort. Det er et pas, hvor man kan gå til de fritidsaktiviteter man vil.

Alexander: Sidste år i byrådet skrev vi det med klippekort i indstillingen.

Marie Sofie: Der er mangel på information da mange ikke kender fritidspasset.

Mette: Elitehold, turnering mv. Man tænker når man er 16 år er det for sent at starte på eliteplan, så vil man gerne hyggesport i stedet.

Asbjørn: Forslaget om fritidsportal er en god ide. Uddyb hvad klippekortet fra sidste gik ud på, Alexander?

Alexander: Ikke kun et kulturelt klippekort, også sport. Ikke lave den samme indstilling to år i træk.

Charlie: Det fritidspas man kan få skal udbredes mere.

Asbjørn: Er det kun kommunale klubber der er tilknyttet fritidspasset?

Charlie: Tror kun det er nogle klubber der er en del af samarbejdet. Det er ikke alle klubber i hele Århus, men det er mange.

Marie Sofie: Der er forskel på om man gerne vil gå til det samme eller prøve noget nyt.

Rithma: Familier der ikke havde råd til at tage deres børn til fritidsinteresser kunne få penge til det. Er det, det samme pas eller er det to forskellige?

Lasse: Passet gives til familie med en indkomst under 170.000 kr.

Niels: Træne med forskellige sportsgrene. Symbioser med forskellige sportsgrene. Prøve noget nyt. En svømmer kunne træne med en håndboldspiller. Man kunne få noget træningsmæssigt ud af det.

Alexander: Facilitetstjek er vi brug for. Fritidspas er det ikke det samme – det er ikke det samme som det vi vil gøre.

Simon: Hvordan får vi flere ud?

Asbjørn: IT-database er vejen frem til fritidsaktiviteter.

Simon: PR snakker vi om næste gang.

Marie Sofie: Hvorfor ikke bruge folkeskolens idrætstimer til at besøge forskellige sportsforeninger.

Victoria: Mere appetitligt hvis der kommer en portal over sportsaktiviteter. Det bliver mere overskueligt.

Laura: Man kan ikke komme i kontakt med nogen foreninger. Ville være godt hvis man ikke skulle ringe rundt til en masse foreninger for at melde sig til en sportgren

Mathias: Bedre kantiner

Mette: Godt forslag med at tage idrætstimerne hos sportsforeninger. Vi var fx i skøjtehallen, og i en klub hvor vi lærte karate.

Rithma: Man skal ikke glemme fritidspasset. Vigtigt forslag og vigtigt at fortsætte med fritidspasordningen. Godt for de familier der ikke har råd.

Simon: Man kunne lave en paraply-organisation, der har foreningerne under sig. Det er nemmere hvis det hele er samlet.

Marie Sofie: Hvis foreningerne bliver samlet, ville nogle få øjnene op for andre sportsgrene. Fritidspasset skal ikke være en hel indstilling til byrådet.

Karen: Hyggehold for dem der ikke vil være helt seriøse. Bare noget hvor man har det sjovt.

Charlie: Der er en portal i forvejen

Niels: Ekspertter i idrætsundervisningen er en god ide. De ville kunne undervise bedre end idrætslærerne. Eleverne kunne måske selv stå for undervisningen ved at finde nogle. Eleverne ville elske det.

Alexander: Svar til Rithma om fritidspas. Jeg mener ikke at vi skal glemme det. Vi skal have et fritidspas, men det er ikke helt det samme. OCN er en god ide. Mange vil lave noget hvis de får point og kan bruge det senere

Lasse: Fritidspas udløber først om to år, så måske vi ikke skal snakke om det her.

Asbjørn: Man kan godt være aktiv i sin fritid uden det er sport. Ikke alt fokus skal være på sport.

Ungdomsskolerne skal også inkluderes.

Mette: Idrætstimer – det er en god ide at prøve forskellige sportsgrene af. Mange trænere er studerende, så de vil nok gerne komme ud. Det er også reklame for den klub.

Marie Sofie: Der er brug for en samlet portal. Den er en form for portal, men der skal flere på. Og det er en skam at der ikke er flere koblet på hjemmesiden.

Simon: God ide med eksperter i idrætsundervisningen. Der er brug for variation i idrætstimerne, ligesom der er forskellige læringsstile mv.

Niels: Man kan også drage nytte af elever der har specialiseret sig en bestemt sportsgren.

Asbjørn: Tidligere på Viby skole tog vi kontakt til andre og det var svært.

Marie Sofie: Selv det om det er svært med foreningerne, kunne man give dem et gode at være med. Passe på med hvor tidligt man begynder at få elever til at undervise de andre elever.

Mette: Eleverne kunne selv fortælle om deres sportsforening i timerne.

Mathias: Har hjulpet i svømmeundervisning og det fungerer godt.

Victoria: Vi har modtaget undervisning fra Aarhus Tigers, og de behøvede ikke betaling.

Simon: Det behøver ikke at være eksperter, der underviser. Det er vigtigt at variere idrætsundervisningen.

Marie Sofie: Tage nogle elever, der har basisviden. Man skal ikke presse elever ud i det, kun dem der har interessen.

8. Eventuelt

Marie Sofie: Skal der laves noget socialt i Vinterferien?

Caroline: Hvis vi snakker om det på Facebook, bliver det ikke til noget. Nogle skal stå for det. Hun vil gerne være med til at få for det.

Simon: Charlie, Laura, Caroline og Marie Sofie arrangerer noget.

Simon: Folk fra baggrundsgrupperne må gerne komme med og se hvad vi laver. Husk at mød op og gik svar hvis I ikke kommer.

Mette: Hvornår er dialog mødet?

Simon: Der kommer e-mail ud om det.

Tak for i dag