

Referat, byrådsmøde i Ungebyrådet 16. januar 2012

Velkommen og information

Ungeborgmesteren byder velkommen, og orienterer om dagens program.

Nyt: Et enkelt planlægningsmøde. Aftale med ungebyrådet i Oslo, Nora Louise og ungeborgmesteren tager af sted for at besøge dem (kun to kan komme med)

Asbjørn: Påtager sig tovholderrollen i PR-udvalget, da Nadia ikke er tilstede. De har holdt møde, men de vil gerne have afklaret hvad PR-udvalgets rolle helt præcist er – skal de promovere ungebyrådet eller Aarhus? Debatten tages på et senere tidspunkt.

Sociale forhold og beskæftigelse har holdt møde.

Påmindelse: Et par af udvalgene mangler at få indsendt referater til Ronja.

Debat med Dorte Laustsen om sundhedspolitik

Dorthe: Tak, fordi jeg måtte komme.

En god idé med powerbreaks i undervisningen. Dorthe kender det, fra sin egen søn, og mener det vil være en god idé at bruge i undervisningen. Fornylig, konference om indlæring, hvor eksperterne, der udtalte sig, sagde at der var en dokumenteret sammenhæng mellem fysisk aktivitet og indlæring.

Karakterer i idræt: Det besluttes i ministeriet, og derfor kan det ikke indføres af kommunen. Men, kommunen kan på andre måder forbedre idrætsundervisningen.

Hjemmekundskab og sund mad: Også noget der besluttes af ministeriet. Men, man kan lave ekstra hjemmekundskab i fritiden, for eksempel i SFO eller FU-sammenhæng.

Frugt: Kommunen skal desværre spare penge, og derfor kan det være svært at finde ressourcer til frugt.

Rygning: Dorthe tror at det er rigtigt, at man skal passe på med skræmmekampagnerne. Det er vigtigt at holde fokus på budskabet, og ikke pege alt for meget fingre af de svage.

Stor ros for at ungebyrådet har prioriteret sundhed. Det er et rigtigt vigtigt emne, som rækker ud i alle magistratsafdelinger. Det er sådan, at den sundhedspolitik som skal vedtages i år, skal ud i høring. Dorthe vil gerne have, at ungebyrådet kommer med et bidrag til høringen.

Marie Sofie: Powerbreaks. Er det muligt med en fælles timeplan for alle skoler, hvor 10 minutters powerbreaks er lagt ind – så alle kan få gavn af det.

Dorthe L: Formentligt ikke, men mon ikke mange skoler kan se det fornuftige i det.

Matthias: Kan det lade sig gøre med gratis frugt (privat finansieret) som et forsøg?

Dorthe L: Ingen tvivl om at det har en effekt, men om det kan lade sig gøre med privat finansieret er ikke sikkert.

Ina: Er der en lov om at børn/unge har ret til seksualundervisning?

Dorthe L: Ikke timebestemt som selvstændigt fag. Det kan puttes ind i forbindelse med anden undervisning.

Alexander: Hvorfor er det, at skræmmekampagner ikke er en god idé? Det virker jo i for eksempel Australien.

Dorthe L: Der er sket rigtigt meget i forhold til rygning i de senere år. Rigtig god idé med rygeforbud for eksempel. Men, det kan have modsat effekt, hvis det bliver for moralistisk. Det er bedre at tage det i små ryk.

Asbjørn: Der er snakket rigtigt meget om rygning og sund mad – men hvad med alkohol? Har I en egentlig politik i forhold til alkohol og unge?

Dorthe L: Rigtigt vigtigt, at man tager problematikken op på skolerne – få italesat - er det nu nødvendigt at drikke sig hegnet, for at man kan have det sjovt? Det er noget vi (politikere) snakker om.

Marie Sofie: Har I overvejen flere idrætstimer i skolerne i hele kommunen?

Dorthe L: Timetallet er desværre ikke, på grund af økonomien, hvad det har været. En times mere idræt om dagen ville være godt, men ville også være på bekostning af noget andet. Netop derfor er powerbreaks en god idé, og måske kan man også anspore til mere idræt i fritiden.

Karen: I min baggrundsgruppe har vi diskuteret meget, hvad der egentligt bliver gjort for folk med bulimi og anoreksi?

Dorthe L: Helt konkret, hvad man gør I dag, ved jeg simpelthen ikke.

Plenumdebat om sundhed

Borgmester: Hvem sidder i sundhedsudvalget og kan redegøre for hvad I har snakket om?

Laura: KRAM og skræmmekampanjer, har vi snakket om. Powerbreaks – lidt i tvivl om der skulle lægges 10 minutter til de eksisterende timer eller om det skulle gøres indenfor den eksisterende tid.

Alexander: Vil gerne bakke op om KRAM. Familiekundskab – undervisning i kost, sundhed og motion lagt sammen.

Rithma: Opbakning til KRAM. Mere fokus på spiseforstyrrelser.

Charlie: idræt én time om dagen måske en lidt dum idé. Det ville kræve rigtigt meget tid, bl.a. fordi man så skal klæde om en ekstra gang.

Marie Sofie: KRAM skal ikke nødvendigvis hedde det, og skal måske være mere oplysning end skræmmekampanje.

Thomas: På min skole kan man tage ned i hallen og spille fodbold i frikvarteret, og det fungerer rigtigt godt.

Caroline: På min skole har vi sådan noget bevægelses noget, men det er på bekostning af bl.a. klassens time, hvilket ikke er en god idé.

Asbjørn: Område Skanderborgvej har drøftet, at man kunne gøre lige som i Svendborg, som har forbudt sukker. God idé med powerbreaks, men det skal ikke være obligatorisk at man bevæger sig i pauserne.

Niels: Måske skal man gøre noget mere drastisk. Måske er det vores værdigrundlag den er gal med. Måske skal der sættes fokus på værdierne bag rygning mv.

Alexander: Vi skal passe på, at skoledagene ikke bliver for lange.

Charlie: Måske kunne powerbreaks være på et kvarter, så man ikke behøver bruge al tiden på motion.

Katrine: Vigtigt, at huske på at det skal være frivilligt.

Marie Sofie: Måske skal vi konkretisere hvad powerbreaks er – så vi er enige om hvad vi taler om. Som jeg ser det, er powerbreaks små pauser, hvor man har mulighed for selv at bestemme hvad man vil.

Jesper: Urealistisk med så mange pauser, da dagene bliver for lange.

David: Debatten er meget difus. Powerbreaks skal være mere spontane, og vi skal passe på at det ikke bliver tvang og rutine. Elever og lærere skal også have tid til at spise.

Victoria: God idé med spontane pauser.

Charlie: Måske lige løst nok, at lærerne bestemmer hvornår der skal være powerbreaks.

Alexander: Det er rigtigt, som David siger, at vi ikke kun skal fokusere på sundhed, men også tænke på det gode liv. Men det er bare sådan, at for eksempel tykke børn er mere tilbøjelige til at blive udsat for mobning.

Asbjørn: Lærerne forstår ikke, hvornår der er brug for en pause, så derfor er det ikke en god idé med spontane pauser. Karakterer i idræt, kan være godt for elever, der er dygtige til idræt, men ikke så gode til andre fag.

Jesper: Men omvendt kan det også give dem et ekstra fag de ikke kan finde ud af, og det er desuden svært, at give karakterer for ”godt fodbold spil”.

Gruppearbejde om digitalisering af folkeskolen

Undervisningen er meget bedre efter at der er indført iPads, man kan fx læse bøger på sin iPad. De har den ikke med hjemme.

Det hele skal med, det nytter ikke noget, at lærerne ikke er uddannet i arbejdet. Hvis vi skal have iPads skal lærerne også undervises i det.

Der var mange, der gerne ville tage en test, fordi det var et flot design. Design er altså vigtigt ift.

Det er nemmere for mindre børn, at lære gennem iPads. Det er godt fordi man bruger hænderne.

Man bruger derved alle fire læringsstile.

Det er en fordel at have iPads fordi man har alt samlet

Hvad gør man med apps der er på engelsk?

Det digitale må ikke overtage undervisningen det er vigtigt, at man fx kan skrive i hånden. Det er vigtigt, at man huske de kreative fag.

Man kan lave mere leg i undervisningen ved at man leger mere elektronisk.

Man skal ikke være bange for danske apps. Udbud/efterspørgsel.

Smart board er en rigtig god ting, men det er vigtigt, at lærere kan bruge dem.

Man skal først have iPads i udskolingen

Det er vigtigere, at elever kan bruge computere til at skrive opgaver på. Derfor er det vigtigere, at elever har computere end iPads. Det giver mere tid til eleverne, hvis de bruger computere, fordi man ikke skal bruge så lang tid på at lede efter sine ting.

Mange glemmer det, de har skrevet. Alle kan gemme det, det er en kæmpe fordel, da der bliver meget mere tid fordi man ikke skal rode rundt.

Alle er også med i undervisningen, og hvis man er syg, kan man hurtigt følge op.

Man skal have en basisviden inden man går videre til gymnasiet eller ungdomsuddannelser.

Pause

Plenumdebat om digitalisering af folkeskolen

Asbjørn: IT kontrol. Mere sikkerhed på kommunens trådløse netværk, så der lukkes for ikke undervisningsrelateret brug.

Alexander: iPads er meget dyre. Stiller spørgsmålstejn ved økonomien – fx i forhold til når de glemmes eller går i stykker.

Ina: Kan man differentiere, hvornår de forskellige teknologier tages i brug – fx i forhold til årgange.

Marie Sofie/Thomas: Forsikring kan vel dække når iPads går i stykker eller glemmes.

David: Ingen censur. Der bør være en gensidig respekt mellem elever og lærere, som gør at man ikke går på facebook mens der er undervisning.

Laura: Er iPads reelt brugbare i undervisningen, fx til at skrive på? Kan det ikke være lige meget om det er en mac eller acer? E-bøger: Måske en beslutning der skal tages på de enkelte skoler.

Jesper: I forhold til ødelagte iPads – duer det med forsikring? Bliver det ikke for dyrt? Urealistisk, at respekt for hinanden alene kan gøre det i forhold til facebook mv. i undervisning.

Rithma: Det fungerer jo med iPads i Odder Kommune – også med forsikring, så det er vel realistisk. Derimod kan det være et problem, at skrive på dem, og derfor skal der sandsynligvis også investeres i keyboards.

Charlie: De færreste vil ødelægge eller ikke passe på deres ipad – de er jo glade for den. Smartboards er en dårlig idé, fordi de er meget dyre.

Andreas: Hvor mange skal have iPads?

Sebastian: iPads bør kun være for 7. klasse og opefter. Et andet problem kan være, hvorvidt elever og lærere kan finde ud af bruge dem, og vil de ikke hellere læse på papir?

Alexander: Ting bliver altså væk, så iPads vil også blive væk og/eller gå i stykker. Måske skal man lige vente med dem indtil teknologien er mere udviklet.

Marie Sofie: Enig med Laura i, at computere kan være bedre end iPads som redskab. I forhold til forsikring: Vi har fået smartphones i vores klasse – det er meget simpelt – hvis du ødelægger dem, betaler du selv (på samme måde som med fx skolebøger).

Victoria: Det er elevernes eget ansvar at følge med i undervisningen. Bliver det ikke alt for dyrt med forsikring, apps mv.?

Simon: Vigtigt at lærerne kan finde ud af det, hvis vi skal investere i ny teknologi.

Laura: Lærerne på min skole har været på kursus, så de har styr på, hvordan man bruger teknologien. Det kan vel overføres til iPads også.

David: Nu må vi altså stoppe. Vi kan ikke lade vores personlige erfaringer styre hvad vi mener om teknologien – det må være nogle eksperter, som kan fortælle hvilke teknologier der er aktuelle i forhold til fremtiden.

Jesper: Censuren bør kun udstrækkes til det stykke tid, hvor eleverne har time. Det er ikke wikipedia der skal blokeres, men spil og andet gøgl.

Thomas: På Vestergårdskolen er 2 ud af 28 iPads gået i stykker. Tastaturer til iPads koster 48 kr, har jeg hørt, så det er ikke specielt dyrt.

Katrine: Man kunne opbevare iPads på skolen, så de ikke bliver stjålet.

Charlie: Vil gerne understrege. Mente ikke, at ingen iPads ville blive stjålet, men at det ikke ville være ret mange.

Karen: Har en fætter i Odder, som kan berette, at I de små klasser får iPads en relativt hård behandling.

Rithma: Uenig i at man selv skal erstatte en iPad, fordi man ikke kan pålægge forældre en så stor udgift.

Gruppearbejde om digitalisering af folkeskolen, tre konkrete idéer

Gruppe 1:

- 1) iPads i skolen
 - til de større klasser
 - til låns (som en art klassesæt) i de små klasser
 - evt. en gradvis indfasning, så gamle computere udskiftes med iPads

- 2) It-fag
 - programorienteret – hvordan man bruger forskellige almindelige programmer
 - layout og grafik
 - apps

- 3) Flere kurser til lærerne
 - helt basis, internet mv.
 - hvordan man bruger programmerne
 - løbende efteruddannelse, årlige kurser

Gruppe 2:

Medie til alle elever:

Alle elever skal have en computer/iPad. Mediet er forskelligt på forskellige alderstrin.

Ikke en god ide, at mediet kun skal ligge på skolen, alle skal kunne få den med hjem.

Regne på, hvad man sparer på papirer og bøger. IT administrator har fortalt at 90 % af IT budget går på reparation af gamle systemer, kun 10 % på indkøb af nyt og programmer. Kan ændres den anden vej rundt ved nyt IT understyr/medier til eleverne

IT-patrulje. Gruppe af elever i 7.-10. klasse der uddannes til superbrugere på skolens IT udstyr, og som hjælper de andre elever, delvist i skoletiden delvist i fritiden? Eleverne er tit bedre til teknologien end en eller anden lærer, der er IT-supporter.

Bedre undervisning:

Digitalisering skal kunne bruge det, som del af undervisningen. Lærerne skal bruge det til at undervise varieret. – gør de ikke i dag.

Smartboards mv. skal tilpasses tæt med de medier, som eleverne skal have.

Det nytter ikke at sende lærerne af sted i få dage eller en uge, de skal lære at udnytte det, som en væsentlig del af undervisningen. Måske allerede på seminariet.

Gruppe 3:

Bedre undervisning om IT, både elever, lærere og IT-folk på skolern

Kun e-bøger, ikke kopiark

Tablets i udskoling

Eventuelt

Malene Lind fra FC Silkeborgvej har en gave med til Ungebyrådet: De kan blive ambassadører for arrangementet OMG! mod at medlemmerne af byrådet bliver VIP til arrangementet. Man kan skrive sig op ved Ronja.